


**КАЗАН ШӘҺӘРЕ МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫНЫҢ МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ**

**Казан шәһәре хакимиятенен мәгариф идарәсе Совет районы “Дәрвишләр
бистәсенен балалар ижаты үзәге” өстәмә белем муниципаль бюджет
учреждениесе**

| | |
|---|---|
| <p>«КАБУЛ ИТЕЛДЕ» ӨБМБУ «Дәрвишләр бистәсе балалар ижаты үзәге» педагогик киңәшмәсендә</p> <p>Беркетмә № 1 26 август 2024 ел</p> | <p>«РАСЛЫЙМ» «Дәрвишләр бистәсе балалар ижаты үзәге» директоры Ф.М.Гомәрова</p> <p>Беркетмә № 34-ОД 31 август 2024 ел</p>  |
|---|---|

**«Салават күпере» берләшмәсенен
өстәмә гомумбелем бирү һәм гомумүстерү программасына
ЭШ ПРОГРАММАСЫ**

**Юнәлеше: социаль-гуманитар
Үтәлү вакыты: 2 ел**

1 нче төркем
1 нче уку елы
9-10 яшьлек укучылар

Төзүче автор:
беренче квалификацион категорияле
өстәмә белем бирү педагогы
Рәхимова Гөлгенә Вәдүт кызы

Казан, 2024 ел.

**КАЗАН ШӘҺӘРЕ МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫНЫҢ МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ**

**Казан шәһәре хакимиятенәң мәгариф идарәсе Совет районы “Дәрвишләр
бистәсенәң балалар ижаты үзәге” өстәмә белем муниципаль бюджет
учреждениесе**

| | |
|---|--|
| <p>«КАБУЛ ИТЕЛДЕ» ӨБМБУ «Дәрвишләр бистәсе балалар ижаты үзәге» педагогик кинәшмәсендә</p> <p>Беркетмә № 1 26 август 2024 ел</p> | <p>«РАСЛЫЙМ» «Дәрвишләр бистәсе балалар ижаты үзәге» директоры _____ Ф.М.Гомәрова</p> <p>Боерык № 34-ОД 31 август 2024 ел</p> |
|---|--|

**«Салават күпере» берләшмәсенәң
өстәмә гомумбелем бирү һәм гомумүстерү программасына
ЭШ ПРОГРАММАСЫ**

**Юнәлеше: социаль-гуманитар
Үтәлү вакыты: 2 ел**

1 нче төркем
1 нче уку елы
9-10 яшьлек укучылар

Төзүче автор:
беренче квалификацион категорияле
өстәмә белем бирү педагогы
Рәхимова Гөлгенә Вәдүт кызы

Казан, 2024 ел.

Аңлатма язуы.

Түгәрәккә йөрүче 1 нче төркем балаларга характеристика:
Барысы 15 бала (2014- 2015 нче елгы) 6- кыз, 9-малай.

“Салават күпере” әдәби-ижат берләшмәсенең беренче уку елына **максаты:**

- укучыларда татар теленең күп мәдәниятле мохиттәге роле һәм әһәмияте турында беренчел күзаллау формалаштыру;
- аларда татар халык ижатына, мәдәниятенә, матбугатына һәм әдәбиятына ихтирам хисе тәрбияләү,
- ватанпәрвәрлек хисе уяту,
- ижади сәләтләрне арттыру.

Бурычлар:

1. Укучыларны ижатының мавыктыргыч төрләре белән таныштыру.
2. Ижади мавыктыру, белем һәм күнекмәләренә тирәнәйтү. Барлык биремнәр дә укучыларның әдәби сәләтләрне үстерүгә юнәлтелә.
3. Әдәби белемнәренә киңәйтүгә һәм тирәнәйтү
4. Әдәбиятне, сәнгатьне ижади кабул итүгә әзерләү.
5. Күзәтүчәнлек, кызыксынучанлык, тирә-юньгә игътибар, ижади күзаллау, үз-үзенә тәрбияләү.

Белем бирүнең беренче елында көтелгән нәтижәләр:

1. Чагыштыру, чагыштырып анализлау күнекмәләрен үстерү.
 2. Теге яки бу автор нинди максат куйган? Үз уйлаганын тормышка ашыру өчен нинди чаралардан файдаланган?
 3. Жанр үзенчәлекләрен аера белү. Теманың әһәмиятен ачыклау. Бер үк теманы төрле авторлар ничек ачкан? Авторның башка телләргә тәржемә ителгән әсәрләрен чагыштыру. Тәржемәдә авторның шәхси үзенчәлеге сакланганмы? Тәржемәдә тел-бизәкләү чаралары ничек кулланылган? Жөмлә төзелешендә нинди үзгәрешләр бар?
- Стилистик анализ ясау күнекмәләрен үстерү.
4. Авторга хас стиль чараларын ачыклау. Төрле өзекләренә авторын табу. Бирелгән өзекләрдән автор ижатына хас үзенчәлекләренә таба белү, фикерләренә мисаллар белән дәлилләү, исбатлый белү.
 5. Шигырь төзелеше нигезләрен өйрәнәп, шагыйрьләр ижатын анализлау.
 6. Ритм, рифма турында мәгълүматлы булып, шигырь язу.
 7. Татар телендә балалар өчен чыгуы тапшыруларны даими карап барып, үзбәя бирергә; тапшыруларда катнашырга; әдәби әсәрнең ТВда куелышы, үзенчәлекләре; әдәби әсәрне һәм сәхнәдә куелышының охшаш һәм аермалы якларын күрә белү.

Календарь-уқыту графигы

1 нче уку елы

| № п/п | Дата проведения занятия | Наименование разделов и тем | Сәгат ьләр саны | Занятие формасы | Контроль төре | Примечания |
|-------|-------------------------|--|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| 1 | 02.09.24 | Кереш дәрес. Куркынычсызлык кагыйдәләре. Кереш педагогик-психологик диагностика | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | 23.09 |
| 2 | 05.09.24 | Яшь хәбәрче булыйм дисәң... | 2 | Учебное занятие | ижади эш | 23.09 |
| 3 | 09.09.24 | Яшь хәбәрчегә хас сыйфатлар | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | 23.09 |
| 4 | 12.09.24 | Күзәтүчән бул (тема сайлау, кызыксыну) | 2 | Учебное занятие | сораштыру | 26.09 |
| 5 | 16.09.24 | Өлгер бул (мәгълүмат туплау) | 2 | Учебное занятие | ижади эш | 26.09 |
| 6 | 19.09.24 | Мин яшәгән төбәк | 2 | Учебное занятие | ярыш | 30.09 |
| 7 | 23.09.24 | Минем якташларым | 2 | Учебное занятие | күзәтү | 30.09 |
| 8 | 26.09.24 | С.Галиев исемендәге мәдәният сараның тарихы | 2 | Учебное занятие | күзәтү | 30.09 |
| 9 | 30.09.24 | “Мәдәният учагы” турында ниләр белдем? (хикәя язу, рәсем ясау, чыгышлар әзерләү) | 2 | Учебное занятие | викторина | 03.10 |
| 10 | 03.10.24 | Бистәбез тарихын бергәләп языйк... | 2 | Учебное занятие | күзәтү | 03.10 |
| 11 | 07.10.24 | Сугыш яки хезмәт ветераны белән очрашуга әзерлек. Материал туплау | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 12 | 10.10.24 | “Онытылмас мизгелләр...” Очрашу. | 2 | Учебное занятие | уен дәрес | |
| 13 | 14.10.24 | Дәрвишләр бистәсендәге китапханәләр | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 14 | 17.10.24 | 19 нчы китапханә филиалында кунакта (тарихы) | 2 | Учебное занятие | викторина | |
| 15 | 21.10.24 | “Меңьяшәр Казаным” циклына кереш | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |

| | | | | | | |
|----|----------|--|---|------------------|-----------------|--|
| 16 | 24.10.24 | Казан турында легенда | 2 | Учебное занятие | ярыш | |
| 17 | 28.10.24 | Казан театрлары | 2 | Учебное занятие | уен дәрес | |
| 18 | 31.10.24 | Яшь тамашачы театры | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 19 | 07.11.24 | “Әкият” курчак театры | 2 | Учебное занятие | викторина | |
| 20 | 11.11.24 | “Театр яктылыкка, нурга илтә”. Ижади отчет | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 21 | 14.11.24 | Тарихи һәйкәлләр | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 22 | 18.11.24 | Кремль диварлары | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 23 | 21.11.24 | Сөембикә манарасы | 2 | Учебное занятие | күзәтү | |
| 24 | 25.11.24 | Яшь хәбәрче булсаң, житез бул! | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 25 | 28.11.24 | Һәр сүзнең үз урыны бар | 2 | Учебное занятие | күзәтү | |
| 26 | 02.12.24 | Телләр белгән – илләр гизгән | 2 | Учебное занятие | ярыш | |
| 27 | 05.12.24 | Сүз төбәндә хикмәт бар | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 28 | 09.12.24 | Халык авыз ижаты үрнәкләре | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 29 | 12.12.24 | Бишек жырлары, такмаклар | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 30 | 16.12.24 | Бармак уеннары | 2 | Учебное занятие | уен дәрес | |
| 31 | 19.12.24 | Табышмак зиһен ачкычы | 2 | Учебное занятие | ярыш | |
| 32 | 23.12.24 | Беренче яргыеллык буенча арадаш аттестация. | 2 | Зачетное занятие | Сораштыру ,тест | |
| 33 | 26.12.24 | Табигать күренешләре турында табышмаклар | 2 | Учебное занятие | уен дәрес | |

| | | | | | | |
|----|----------|--|---|-----------------|-----------|--|
| | | | | занятие | | |
| 34 | 30.12.24 | Үсемлекләр турында табышмаклар | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 35 | 09.01.25 | Тереклек дөнъясы турында табышмаклар. | 2 | Учебное занятие | күзәтү | |
| 36 | 13.01.25 | Йорт-жир, көнкүреш әйберләре турында табышмаклар | 2 | Учебное занятие | викторина | |
| 37 | 16.01.25 | Мәкальләр, әйтемнәр | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 38 | 20.01.25 | Аң-белем турында мәкальләр | 2 | Учебное занятие | уен дәрес | |
| 39 | 23.01.25 | Туган ил, туган тел турында мәкальләр | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 40 | 27.01.25 | Хезмәт, тырышлык турында мәкальләр | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 41 | 30.01.25 | Мәкальләрдә төрле образлар | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 42 | 03.02.25 | Мәкальләрнең хикмәтен табу | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 43 | 06.02.25 | Тел төзәткеч тизәйткечләр | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 44 | 10.02.25 | Табигатькә эндәшләр | 2 | Учебное занятие | уен дәрес | |
| 45 | 13.02.25 | Кош-корт, бөжәкләргә эндәшләр. | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 46 | 17.02.25 | Әйтәнуләр | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 47 | 20.02.25 | Такмаклар | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 48 | 24.02.25 | Кызык-мызык мазәкләр | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 49 | 27.02.25 | Санамышлар. | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 50 | 03.03.25 | Алдавыч әкиятләр | 2 | Учебное занятие | уен дәрес | |

| | | | | | | |
|----|----------|---|---|-----------------|-----------|--|
| 51 | 06.03.25 | Халык уеннары | 2 | Учебное занятие | викторина | |
| 52 | 10.03.25 | Хайваннар турында халык әкиятләре | 2 | Учебное занятие | уен дәрес | |
| 53 | 13.03.25 | Кем нәрсә ярата? Татар халык әкиятә | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 54 | 17.03.25 | Әкиятне сәнгатьле уку | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 55 | 20.03.25 | Хайваннар турында әкият язү, рәсемнәр ясау | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 56 | 24.03.25 | Ижади эшләренә анализлау | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 57 | 27.03.25 | Әкиятләренә туплап китапчыклар төзү | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 58 | 31.03.25 | Төлке белән Каз. Татар халык әкиятә | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 59 | 03.04.25 | Әкиятне сәхнәләштерәбез | 2 | Учебное занятие | ярыш | |
| 60 | 07.04.25 | Әкиятне сәхнәләштерү | 2 | Учебное занятие | күзәтү | |
| 61 | 10.04.25 | Көнкүреш әкиятләре. Ялкау малай. Татар халык әкиятә | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 62 | 14.04.25 | Кешенекен күзәт, үз холкыңны төзәт | 2 | Учебное занятие | күзәтү | |
| 63 | 17.04.25 | Көнкүреш әкиятләре. “Кәкре каенга терәткән”. Татар халык әкиятә | 2 | Учебное занятие | викторина | |
| 64 | 21.04.25 | Уңай һәм тискәре геройлар | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 65 | 24.04.25 | Көнкүреш әкиятләре. “Ике кыз”. Татар халык әкиятә | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 66 | 28.04.25 | Тылсымлы әкиятләр. “Зөһрә йолдыз” | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 67 | 05.05.25 | Тылсымлы әкият геройлары | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 68 | 08.05.25 | Тылсымлы әкият геройлары | 2 | Учебное | ижади эш | |

| | | | | | | |
|----|----------|--|------------|------------------|----------------|--|
| | | | | занятие | | |
| 69 | 12.05.25 | Тылсымлы әкиятләр иҗат итү алымнары | 2 | Учебное занятие | әңгәмә | |
| 70 | 15.05.25 | Тылсымлы әкиятләр иҗат итү алымнары | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 71 | 19.05.25 | Әкиятләрне туплап китапчыклар төзү | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 72 | 22.05.25 | Уку елы нәтижеләре буенча арадаш аттестация | 2 | Зачетное занятие | ижади эш, тест | |
| 73 | 26.05.25 | Әкиятләрне туплап китапчыклар төзү | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| 74 | 29.05.25 | Әкиятләрне туплап китапчыклар төзү | 2 | Учебное занятие | ижади эш | |
| | | Барлығы | 148 | | | |

**План воспитательной работы
объединения «Салават күпере»
Группа №1**

| № | Мероприятие (форма проведения) | Дата и время проведения | Место проведения |
|----------|---|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | Блиц – викторина «Я люблю тебя, Казань!» | 21.09.2024 15.00 | ЦО№101 Каб.№ 9 |
| 2 | «Минем кадерлеләрем» - конкурс открыток ко Дню пожилого человека | 01.10.2024 17.00 | ЦО№101 Каб.№ 9 |
| 3 | «Көзләр моңы тулды күнелгә..» - конкурс рисунков среди обучающихся объединении | 24.10.2024 14.00 | ЦО№101 Каб.№ 9 |
| 4 | «Моя дорогая мама» музыкальный вечер посвященный Дню матери | 20.11.2024 16.00 | ЦО№101 Каб.№ 9 |
| 5 | Праздничное мероприятие в объединении «Кыш бабайда кунакта» | 25.12.2024 16.00 | ЦО№101 Каб.№ 9 |
| 6 | «Якташ әдипләр» - брейн-ринг | 15.01.2024 16.00 | ЦО№101 Каб.№ 9 |
| 7 | Участие в конкурсе чтецов, посвященный Дню родного языка «Иң татлы тел – туган тел» | 19.02.2024 15.00 | ЦО№101 Каб.№ 9 |
| 8 | Концертно-игровая программа, посвященная Международному женскому дню «Әниләрдә изгелек» | 05.03.2024 16.00 | ЦО№101 Каб.№ 9 |
| 9 | Конкурс чтецов «Тукай һәйкәле янында» | 23.04.2024 16.00 | ЦО№101 Каб.№ 9 |
| 10 | «Песни Великой Победы» - конкурс патриотической песни | 07.05.2024 16.00 | ЦО№101 Каб.№ 9 |